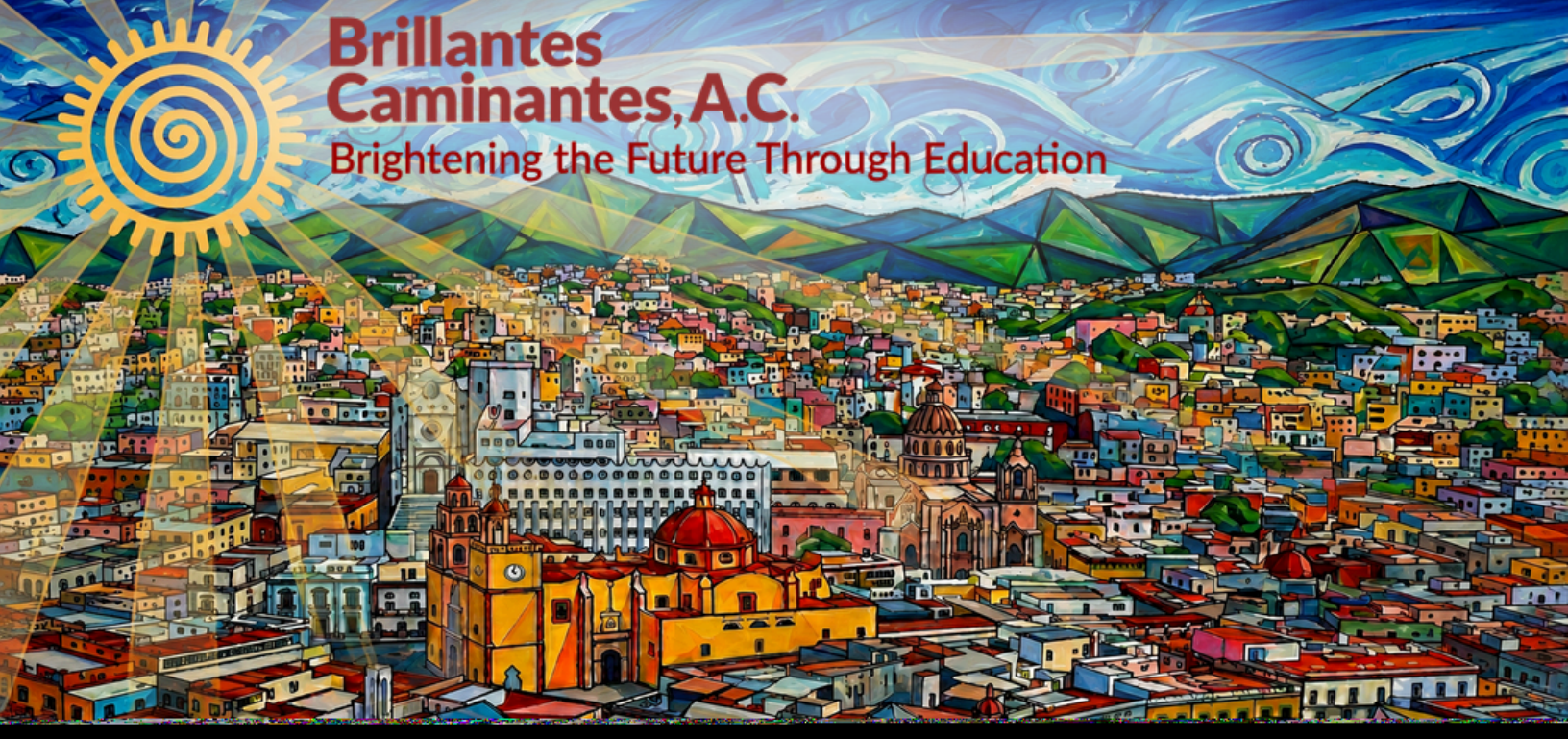




Brillantes Caminantes, A.C.

Brightening the Future Through Education

Boletín, Julio 2026

Mensaje del presidente

El verano ya está aquí y otro año académico ha terminado. Mientras nuestros actuales estudiantes están disfrutando de un par de meses de vacaciones, el Comité de Admisiones está trabajando con ahínco para seleccionar el próximo grupo que se integrará a ellos a partir de agosto.

Nuestra capacidad para contratar nuevos estudiantes cada año depende en gran medida de la capacidad de la organización para apoyar a estos estudiantes. Sostenerlos financieramente con becas mensuales es solo una parte de lo que hacemos. Este año tuvimos 32 aspirantes, y deseáramos que Brillantes Caminantes pudiera ayudar a todos estos jóvenes que se lo merecen, pero simplemente carecemos de los recursos humanos. La organización ha contado en los últimos cinco años con una serie de voluntarios que ocuparon puestos en la mesa directiva, pero que por diversas razones después siguieron otro camino o tuvieron que renunciar. Todos estos movimientos han resultado agotadores. En este número tenemos un artículo escrito por el mentor y colaborador de siempre David Rosen, en el cual habla sobre su década impartiendo su



Ana Muñoz, Pamela Naessig, Jennifer Rodriguez Vega

tutoría a tres diferentes estudiantes. Estamos agradecidos con David y con algunos otros voluntarios que se han desempeñado como mentores de estudiantes durante años y que ahora se están despidiendo de su actividad. Estamos en la búsqueda de nuevas personas que se integren como voluntarios y sean mentores. ¿Quién se ofrece para asegurar el futuro de Brillantes Caminantes?

¡Vamos, México, tanto en la cancha como en nuestras escuelas!

-Pamela Naessig

David Rosen Sobre la Tutoría de Tres Estudiantes

Creo que sería útil para mí compartir mis experiencias como mentor de BC con personas que están interesadas en integrarse a la actividad en Brillantes Caminantes, ya que he guiado a tres estudiantes tan diferentes el uno del otro como se pueda imaginar.

Todo comenzó hace unos 10 años cuando el excoordinador de mentores de BC me preguntó si podía brindar mi tutoría a Leti, una estudiante de veterinaria, en la lectura de artículos veterinarios en inglés. Debido a que estudié zootecnia y recibí una licenciatura en microbiología médica de una universidad de veterinaria, respondí: «Si no yo, ¿quién?»

La coordinadora de mentores de BC me dijo que a Leti se le hacía difícil hablar con extraños. Nos la presentaron a mi esposa Sunday y a mí, y los tres nos pusimos manos a la obra. LETI no podía hablar inglés, pero podía entender mucho de lo que le decía. Hablé con ella en inglés y cuando no entendía, en español.

Trabajamos con un libro de fisiología animal y química biológica de mi biblioteca. Saqué fotocopias de los pasajes que usábamos, y le leía dos o tres frases en voz alta, y ella me contaba en español lo que acababa de decir en inglés. Continuamos así hasta que empezó ella a traer copias de artículos de revistas sobre veterinaria. LETI es inteligente y muestra interés por aprender, el tipo de estudiante con quien se trabaja muy a gusto.

Los estudiantes de BC a veces han descuidado las necesidades médicas o dentales. Noté que le faltaba un diente y le pregunté cuándo había visto por última vez a



Edgar Alfredo Lona Macias, David Rosen

un dentista. Ella respondió: «nunca».

BC gestionó el pago para consultar a un dentista, y fue así como la llevé. Cuando se me llamó al consultorio, sentada ella frente a la computadora que mostraba fotografías y rayos X, las lágrimas se le salieron.

Su boca era un desastre. Tenía cuatro dientes de leche que nunca salieron, ahora con caries hasta el hueso, sin nada debajo que los reemplazara. También tenía tres caries graves y necesitaba ortodoncia (frenos).

Leti tuvo aún más problemas. Tuvo que pasar un examen de inglés para graduarse, y cuando le pedí que obtuviera más información, comprendí que ni siquiera podía hablar con sus profesores. Consultamos a un maestro de educación especial en Seattle que dijo que el problema de Leti parecía provenir de un trastorno de ansiedad llamado mutismo selectivo. Después de algunas búsquedas en Internet supimos que este trastorno con frecuencia responde a la psicoterapia.

Aunque no es la norma, los mentores en ocasiones ayudan a sus estudiantes a obtener orientación psicológica. Brillantes remitió a Leti a un psicoterapeuta que trabajó con ella durante aproximadamente un año,

¡y ella mejoró considerablemente! Una vez que Leti pudo comunicarse con los profesores y administradores, nos informamos que tendría que aprobar el examen TOEFL (examen de inglés como lengua extranjera, por sus siglas en inglés) para graduarse. Pedí algunos libros de preparación para los exámenes TOEFL y nos pusimos a trabajar de nuevo.

Leti no solo se graduó con honores, sino que sus calificaciones también fueron tan altas que no se le requirió que presentara tesis. Realizó su sueño y ahora trabaja en una clínica veterinaria en Irapuato.

Infortunio: mi segunda historia como mentor es breve y desafortunada. El estudiante en cuestión estaba en su cuarto año como estudiante de biología experimental. Mientras sus calificaciones iban en picada, él parecía estar más interesado en jugar baloncesto que en estudiar, y no asumía con responsabilidad sus compromisos con su mentor anterior. El Comité de Riesgos de BC determinó que, si sus calificaciones se mantenían en un nivel por debajo del 90 % en el semestre en curso, perdería su beca de BC. No logró este objetivo y reprobó una clase, lo que resultó en un caso muy raro de un estudiante que no logra seguir en BC.

Hacia adelante: mi último estudiante, Édgar, está terminando su último año en el Instituto Tecnológico de Guanajuato en Puentecillas. Él y su hermana menor viven con su madre soltera que mantiene a la familia limpiando casas en Guanajuato. Édgar asumió con seriedad su responsabilidad de contribuir con su familia, trabajando los fines de semana en la cocina de un restaurante de venta de pollo, cuestión que no le evitó mantener un buen promedio de calificaciones. Toma tres autobuses

para llegar a la escuela y volver a casa en las afueras de la ciudad.

No sé nada de ingeniería industrial, lo que hizo prácticamente imposible aconsejarle sobre sus estudios o un futuro empleo, pero siempre recalqué que debe buscar el consejo de sus profesores, y que debe hacer preguntas para darse a conocer.

Estoy seguro de que otros estudiantes de BC difieren de cualquiera de mis tres en formas imprevisibles y maravillosas.



Despedida de Edgar

Edgar Alfredo Lona Macías
Instituto Tecnológico Superior de Guanajuato
Ingeniería Industrial

Soy egresado de la carrera de Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico de Guanajuato. Por lo que estoy profundamente agradecido con Brillantes Caminantes por haberme acompañado durante todo mi proceso educativo y por permitirme formar parte de esta asociación, donde aprendí y conocí a nuevas personas; en especial, a mi mentor David Rosen, quien siempre me acompañó a lo largo de mi carrera universitaria.

Conocí a Brillantes Caminantes gracias al bachillerato donde estudié, ya que ahí me brindaron la información suficiente para conocer la organización y en qué consistía. De tal forma que cumplía con algunos de los requisitos, así que tomé la oportunidad y hoy agradezco haber sido seleccionado para la beca Brillantes Caminantes.

Cada reunión que se realizaba me dejaba nuevas experiencias, ya fuera por las experiencias de mis compañeros, por la forma en que se preparaban las sesiones o por los nuevos conocimientos que adquiría sobre temas que no tenía en cuenta durante mi desarrollo profesional y personal. De esta forma, estoy muy agradecido y en deuda con Brillantes Caminantes, ya que me apoyaron en todo momento, permitiéndome lograr mis metas a lo largo de todo este transcurso. Brillantes Caminantes no solo es un apoyo financiero, sino que también te ayuda a crecer profesional y personalmente; es una experiencia única e inolvidable. Agradezco profundamente el gran impacto positivo que tuvo en mi vida.

-Edgar Alfredo Lona Macías

Despedida de Brayan



Brayan Miguel Lona Zamaripa

Formar parte de este programa ha sido una de las experiencias más significativas de mi etapa universitaria. Desde el inicio de mi carrera en Ingeniería Industrial hasta la actualidad en donde estoy a punto de terminar mi carrera, conté con un apoyo constante que me permitió enfocarme en mis estudios y avanzar con mayor tranquilidad hacia mis metas académicas y profesionales. Uno de los aspectos más valiosos del programa fue el apoyo económico que recibí para cubrir gastos esenciales como transporte, alimentación y gastos extras universitarios. Esta ayuda representó una gran diferencia durante mi trayectoria universitaria, ya que me permitió continuar mis estudios con mayor estabilidad. A lo largo de mi participación en el programa, siempre sentí el respaldo de la organización, agradezco que siempre estuvieran pendientes a cualquier situación relacionada con mi vida universitaria y también de aspectos personales cuando fue necesario. El cambio de mentoras nunca representó un problema para mí, con Silvia Salas siempre me sentí muy bien acompañado; recibí buena orientación y apoyo durante una etapa importante de mi formación. Posteriormente, con Débora Kallen encontré el mismo compromiso, apoyo y calidad humana. Además, con ella tuve un beneficio adicional al poder practicar más el idioma inglés, lo cual fue de gran ayuda para seguir desarrollando mis habilidades de comunicación y ganar mayor confianza en el idioma.

En lo personal, me encuentro en una etapa de mi vida que disfruto mucho y en la que me siento muy a gusto. Actualmente, además de estar a punto de concluir mi carrera universitaria, tengo la oportunidad de compartir una de mis mayores pasiones: la música. Junto con mi padre y mi hermano formo parte de un grupo musical en el cual cantamos con el que participamos en diversos eventos, una experiencia que ha fortalecido nuestros lazos familiares y me ha permitido

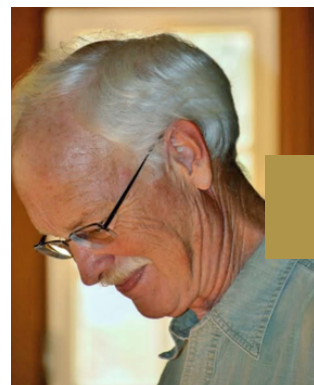
seguir desarrollándome en algo que me apasiona. Asimismo, continúo jugando futbol durante la semana en 3 equipos distintos, una actividad que me ayuda a mantenerme activo y a disfrutar momentos de convivencia y recreación. Hoy siento que he encontrado un buen equilibrio entre la universidad, la música y el deporte, lo que me ha permitido crecer tanto en el ámbito profesional como en el personal. Sin duda, esta combinación de actividades me brinda satisfacción, motivación y un balance muy positivo en mi vida.

Hoy, al concluir esta etapa, me siento sumamente agradecido con la organización por haber confiado en mí y por apoyarme durante todo mi recorrido universitario, desde el inicio hasta el final. Gracias por brindarme herramientas, acompañamiento y oportunidades que contribuyeron de manera importante a mi desarrollo. Este programa no solo me ayudó a alcanzar mis metas universitarias, sino que también me permitió crecer como persona y construir experiencias que recordaré con mucho cariño a lo largo de mi vida profesional y personal. Finalmente, gracias a Brillantes Caminantes podré concluir mi vida universitaria mientras continuaba desarrollándome en la música y el deporte, actividades que forman una parte muy importante en mi vida.

-Brayan Miguel Lona Zamaripa

Kenneth Wayne MacDonald ejerció sus funciones como secretario de Brillantes Caminantes durante algunos años, mostrando un apoyo decidido hacia nuestra organización. Falleció en fecha reciente en Upper Sandusky, Ohio. Quienes forman parte de la comunidad de Brillantes Caminantes recordarán a Ken con cariño y por este medio enviamos nuestras más sentidas condolencias a su esposo, Gregg Friedberg.

<https://www.lucasbatton.com/obituaries/ken-macdonald>



Obtenga más información sobre Brillantes Caminantes, nuestros estudiantes y nuestra misión en BCgto.org, o apoye nuestra labor con una donación en BCgto.org/donate.

Créditos

Gracias a nuestros estudiantes graduados y a los miembros que contribuyeron a esta edición del boletín.

Editora: Wendy Rosenfield

Traducciones: Martín Lozano

Diseño: Kris Santiago



**Brillantes
Caminantes, A.C.**

Brightening the Future Through Education